


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 17 мая 2022 г., протокол № 11

Председатель _  /В.В.Рыбин/
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации Института международных отношений
Кафедра	Кафедра немецкого и французского языков
Курс	1-2

Направление (специальность): **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Профиль: «Пожарная безопасность».

Форма обучения: очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Пуник И.А.	КНИФЯ	канд. филолог. наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /Радченко Л.Р./ «27» апреля 2022г.	 / Варнаков В.В./ Подпись _____ ФИО «27» апреля 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- Цели учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» заключаются в
- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
 - овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
 - обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
 - формировании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

Исходя из данных целей, ставятся задачи сформировать следующие языковые и речевые умения и навыки у студентов:

- Продуктивное (и пассивное) владение лексикой иностранного языка по темам, предусмотренным рабочей программой, а также знание и активное применение основных грамматических конструкций.
- Наличие стандартизованных произносительных и интонационных навыков.
- Наличие умений аудирования аутентичного текста объемом 3 – 4 минуты.
- Наличие навыков изучающего и просмотрового чтения текста на английском языке с возможным наличием 3 – 5% не известных студентам лексических единиц.
- Знание и употребление в речи формул речевого этикета, ведения дискуссии, выражения собственной оценки.
- Правильная артикуляция отдельных звуков английского языка, их сочетаний и целых фраз, умение верно расставлять ударение в словах и фразах, интонационно оформлять высказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ООП по направлению подготовки **20.03.01 «Техносферная безопасность»** (уровень бакалавриата), профиль «Пожарная безопасность».

Она читается в 1,2 семестре 1 курса и 3,4 семестре 2 курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на следующих специальных дисциплинах:

- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью
- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Физиология человека
- Противопожарное водоснабжение
- Пожарная безопасность электроустановок
- Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты




- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
- Прогнозирование опасных факторов пожара
- Пожарная тактика
- Пожарная безопасность технологических процессов
- Расследование пожаров
- Гидрогазодинамика
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Менеджмент риска
- Государственный пожарный надзор
- Тактика действий спасательных формирований
- Пожарная техника
- История пожарной охраны
- Огнестойкость строительных конструкций
- Пожарная безопасность в строительстве
- Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя
- Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасностью объектов
- Преддипломная практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)– 93ЕТ (324час.).

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	17	17	17	17
Аудиторные занятия:	68	17	17	17	17
Лекции	-	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	68	18	16	18	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	220	54	56	54	56
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	-	-	-	экзамен
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел1. Praktischer Deutschunterricht(1курс)								
1. Тема: Darf ich mich vorstellen. Wirlernen Fremdsprachen.	18		3				12	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
2.Тема:Mein Studium. ImÜbungsraum.	18		3				12	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
3. Тема:Meine Familie.FamilieMüller	18		3				12	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.
4..Тема: Ein Brief	18		3				12	Контрольная работа.
5.Тема: Die Wohnung	18		3				12	Устный опрос, тестирование.



6.Тема:Das Wochenende .Peters freier Tag	18		3			12	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.	
7..Тема: Die Post	18		3			12	Контрольная работа.	
8.Тема Im Warenhaus	18		3			13	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование.	
9. Тема:Weihnachten	18		10			13	Устный опрос, тестирование	
Итого	162		34			110		
<i>Раздел2. Praktischer Deutschunterricht(2курс)</i>								
10. In derBuchhandlung	18		4			14	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование	
11. Die Mahlzeiten	18		4			14	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование	
12. Die Jahreszeiten	18		4			14	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Eine Reise nach Deutschland	18		4			14	- Контрольная работа
14. Mein Urlaub	18		4			14	Устный опрос, тестирование.
15. Ein Krankenbesuch	18		4			14	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
16. Im Theater	18		4			10	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
17. Eine Reise von Hamburg nach München	18		4			10	Устный опрос, проверка домашнего задания, тестирование
18. Eine Reise von Hamburg nach München	18		2			6	Контрольная работа
Итого	324		68			220	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 курс

Раздел 1. Praktischer Deutschunterricht Тема 1. Wirlernen Fremdsprachen.

Grammatik. Personalpronomen. Präsens. Artikel. Das Verb "sein". Wortfolge im Aussagesatz, Fragesatz und Imperativsatz.

Wortbildung. Substantivsuffixe –er, -in.

Тема 2. Mein Studium.



Грамматик.SingularundPlural.DasVerb“haben”.Verneinungen.Wortbildung.Präfixbe-

Тема 3.Meine Familie. Familie Müller

Грамматик.PräsensderstarkenVerben.Imperativ.Possesivpronomen.DeklinationderPersonalpronomen.Präpositionenmit Akkusativ.

Тема 4.Ein Brief.

Грамматик.DeklinationderSubstantiveundPronomen.WortfolgeindenSätzenmitErgänzungen. DasVerb“wissen”. Wortbildung.Präfixun-. **Тема 5.Die Wohnung.**

Грамматик.PräpositionenmitDativundAkkusativ.TrennbareunduntrennbareVerben.

Тема 6.Wochenende.Petersfreier Tag

Грамматик.Reflexivverben.Perfekt. Wortbildung.SubstantivierteInfinitive. **Тема 7.Die Post**

Грамматик.Modalverben.Satzreihe.Grundzahlen.Wortbildung.Substantivsuffix-ung.

Тема 8.ImWarenhaus.

Грамматик.Adjektive.Fragewörter“welcher”und“wasfür”Wortbildung.Substantivsuffixe-en,-er.

Тема 9.Weihnachten.

Грамматик.Genitiv.PräpositionenmitGenitiv.Pronomen“man”.Eigennamen.“sein”,“haben”imPräteritum.

Wortbildung.ZusammengesetzteSubstantive.

2курс:

Раздел2.Практический Deutschunterricht

Тема 10.Иnder Buchhandlung. Грамматик.Satzgefüge.Pronominaladverbien.

Wortbildung.Ordnungszahlen.

Тема 11.Die Mahlzeiten.

Грамматик.UnbestimmtePronomen.Doppelkonjunktionen.Wortbildung.Adjektivsuffixe.

Тема12..Die Jahres zeiten.

Грамматик.Futurum.SteigerungsstufenderAdjektiveundAdverbien.UnpersönlicheVerben.Wortbildung.Präfixeer-,mit.

Тема 13..Eine Reise nach Deutschland. Грамматик. Präteritum. Demonstrativpronomen.

Vergleiche.Wortbildung.Substantivsuffixe- er,erin.Adjektivsuffixe.-er.

Тема 14..Mein Urlaub. Грамматик.Infinitiv.Satzgefüge.

Kausalsätze.WortbildungAdjektivsuffixe.- lich,Adverbialsuffixe-

lang.Тема15..EinKrankenbesuch.

Грамматик.Zielsätze.Infinitivkonstruktionen.DasPronomen“selbst”.WortbildungSubstantivsuffixe-heit,keit.

Тема 16.Im Theater Грамматик.Temporalsätze. VerbenmitPräfixen“her”und“hin”.

Тема 17.Eine Reise von Hamburg nach München

Грамматик.Plusquamperfekt.Sätze mit,„nachdem“.Wortbildung.Präfixe zer-,ver-.

Тема 18..Eine Reise von Hamburg nach München

Грамматик.Passiv.DasunpersönlichePassiv.RelativpronomenundRelativsätze.Wortbildung.Adjektivsuffixe.-voll,-los. Präfix“durch”..

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично\исключительно дистанционных образовательных технологий, следует учесть, что общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки\специальности по каждой дисциплине\практике, остается и реализуется в полном объеме. В таком случае в соответствующем разделе РПД\ППиз общего объема часов работы ППС с обучающимися в соответствии с УП выделяется и указывается количество часов для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения(онлайн-



курсы, лекции и семинары в режиме видеоконференцсвязи, виртуальные практические занятия, лабораторные работы в форме виртуальных аналогов, расчетно-графических работ, индивидуальные задания в ЭИОС (идр.)

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Alltags deutsch

Тема 1. Wirlernen Fremdsprachen—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Fremdsprache lernen Sie? 2. Wann beginnt der Unterricht? 3. Ist die Gruppe groß? 4. Was machen die Hörer? 5. Was fragt der Lehrer?

Тема 2. Im Übungsraum—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wo liegt der Übungsraum? 2. Was steht im Zimmer? 3. Was hängt oben? 4. Wo ist die Tür?

Тема 3. Familie Müller—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wen besucht Alexander in Deutschland? 2. Wie heißt sein Freund? 3. Wo wohnt seine Familie? 4. Was ist Heinz von Beruf? 5. Was macht seine Frau?

Тема 4. Ein Brief—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wem schreibt Wadimeinen Brief? 2. Seit wann ist er wieder in Deutschland? 3. Bleibt er lange in Deutschland? 4. Warum fährt er jede Woche nach Dresden?

Тема 5. Die Wohnung—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie groß ist die Wohnung? 2. Wie sieht die Wohnung aus? 3. Wann zieht die Familie in die neue Wohnung ein? 4. In welchem Stock liegt die Wohnung?

Тема 6. Peters freier Tag—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wann steht Peter auf? 2. Macht er immer Morgengymnastik? 3. Was macht er im Badezimmer? 4. Was isst Peter zum Frühstück?

Тема 7. Die Post—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was macht die Mensche auf der Post? 2. Wer bedient die Kunden? 3. Gibt es eine Telegrafeneinheit auf der Post? 4. Was kostet das Telegramm?

Тема 8. Im Warenhaus—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Was möchte Wera kaufen? 2. Was für ein Kleid probiert sie an? 3. Welche Farbe besteht ihr gut? 4. Was kostet das Kleid?

Тема 9. Weihnachten—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Am wievielen feiert man die Weihnachten? 2. Wie bereiten sich die Deutschen auf das Weihnachtsfest vor? 3. Warum freuen sich besonders die Kinder über die Weihnachten? 4. Was wünscht man einander zu Weihnachten?

Тема 10. In der Buchhandlung—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Sind Sie ein großer Bücherfreund? 2. Lesen Sie Fachliteratur? 3. Können Sie deutsche Literatur im Original lesen? 4. Besuchen Sie oft Buchhandlungen?

Тема 11. Die Mahlzeiten—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen? 2. Wann frühstückt man gewöhnlich? 3. Wann beginnt das Mittagessen? 4. Woraus besteht das Mittagessen?

Тема 12. Die Jahreszeiten—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr? 2. Wie lang dauert jede Jahreszeit? 3. Wie ist das Wetter im Winter? 4. Wie ist das Wetter im Sommer?

Тема 13. Eine Reise nach Deutschland—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Auf welchem Flughafen landet das Flugzeug mit den Touristen aus Moskau? 2. Was schlug der Dolmetscher vor? 3. Welche Theater gibt es in Berlin? 4. Welchen Eindruck machte Berlin auf die Touristen?

Тема 14. Mein Urlaub—практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie verbringen Sie Ihren Urlaub? 2. Reisen Sie viel? 3. Nehmen Sie viel Gepäck mit? 4. Mit welchem Zug fahren Sie?



Тема 15. Ein Krankenbesuch – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wenden Sie sich an den Arzt, wenn Sie krank sind? 2. Haben Sie Husten und Schnupfen? 3. Haben Sie Kopfschmerzen? 4. Haben Sie hohes Fieber?

Тема 16. Im Theater – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie oft besuchen Sie das Theater? 2. Welche Theater gibt es in Moskau?

1. Wie kann man eine Theaterkarte besorgen? 4. Welche Plätze ziehen Sie vor?

Тема 17. Eine Reise von Hamburg nach München – практическое занятие

Вопросы к теме: 1. Wie ist der Schiffsverkehr in Hamburg?

2. Ist Hamburg der größte Seehafen in Europa? 3. Wie ist das kulturelle Leben in Hamburg?

Тема 18. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung) – практическое

занятие **Вопросы к теме:** 1. Was ist in Bonn interessant? 2. Wie sieht Bonn aus?

3. Was für eine Stadt ist München? 4. Welche Sehenswürdigkeit gibt es in München?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение курсовых работ и рефератов программой не предусмотрено. Типовые варианты контрольных работ представлены в ФОС.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Перечень экзаменационных тем для перевода и реферирования текстов:

1. Ein Vorstellungsgespräch, 2. Individuelle Kommunikation, 3. Ein Telefongespräch, 4. Besuch in einer Firma, 5. Bayern, 6. Land und Leute, 7. Die Hochschulen in Deutschland, 8. Berufsausbildung, 9. Weimar, 10. Berlin.

Перечень экзаменационных тем для устных сообщений:

1. Meine Familie. Lebenslauf, 2. Meine Wohnung, 3. Das Studium an der Universität, 4. Die Freizeit, 5. Im Warenhaus, 6. Im Theater, 7. Die Mahlzeiten, 8. Mein Urlaub, 9. Die Stadt, 10. Deutschland.

Вопросы к зачёту:

- 1 семестр

1. Der Artikel; 2. Das Substantiv; 3. Substantive im Singular und im Plural; 4. Personalpronomen; 5. Possessivpronomen; 6. Demonstrativpronomen; 7. Pronomen „man“;

8. Pronomen „jemand, niemand, nichts, etwas“; 9. Präpositionen mit Akkusativ; 10. Präpositionen mit Dativ; 11. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ; 12. Präpositionen mit Genitiv.

- 2 семестр

1. Zahlwörter; 2. Wortfolge; 3. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen; 4. Reflexivverben; 5. Präsens; 6. Perfekt; 7. Präteritum; 8. Futurum; 9. Imperativ; 10. Modalverben; 11. Substantivierung;

12. Deklination der Adjektive I; 13. Vergleichsformen der Adjektive und der Adverbien.

- 3 семестр

4. Satzreihen; 2. Objektsätze; 3. Kausalsätze; 4. Bedingungssätze; 5. Finalsätze; 6. Temporalsätze; 7. Attributsätze; 8. Pronominaladverbien; 9. Doppelkonjunktionen; 10.

Der Infinitiv; 11. Infinitivgruppe „um...zu“; 12. Passiv.



10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1курс			
LektionI. Text1. «GlücklicherTag» (nachHorstLemke)	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	16	Проверка упражнений ,ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion II.Text 2. «DasFestgesc henk»(nach HansFallada)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	16	Устная и письменная проверка упражнений .
LektionIII. Text3.«Todvord em Fernseher»(nach E.Schmitz)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	16	Подготовка пересказа. упражнений, пересказ текста
LektionIV.Text 4. «DerZwang zurTiefe» (nachPatrikSüs kind)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа. Составление ситуаций.	16	Устная и письменная проверка упражнений.
Lektion V.Text5.«D erhellgraue Frühjahrmantel» (nach WolfgangHildes heimer)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	16	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
LektionVI. Text6. «Abschied»(na ch HeinrichBöll)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Подготовка пересказа.	16	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
LektionVII. Text7. «Barbara» (nachBertoltBre cht)	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ	16	Устная и письменная проверка.
2курс			



Lektion1. Text 1. «DerWegzurück»(nach ErichMariaRemarque)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	16	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion2. Text 2. «DerWille zumGlück»(nachThomasMann)TeilI	Выполнение лексических упражнений, упражнений на перевод. Составление ситуаций.	16	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion3. Text 3. «DerWille zumGlück» (nachThomasMann)TeilII	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	16	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion.4 Text4.«TractatvomSteppenwolf»(nachHermannHesse)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	15	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion5. Text 5. «AlsosprachZarathustra»(F.W.Nietzsche)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	30	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ
Lektion6. Text6. «VorlesungzurEinführungindiePsychoanalyse» VIII. Vorlesung.Kinderträume(SigmundFreud)	Работа с текстом, лексикой. Выполнение упражнений. Ответы на вопросы к тексту. Подготовка пересказа.	15	Проверка упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2—В1) : учебное пособие для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491347>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489103>
3. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490596>

дополнительная:

1. Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка (В1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494707>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489934>
3. Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для вузов / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494120>
4. Ларионов, А. И. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А. И. Ларионов. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9573.html>


учебно-методическая:

1. Андреева, Н. Н. Учебное пособие для самостоятельной работы по немецкому языку для студентов (бакалавров) 1 курса неязыковых специальностей вузов / Н. Н. Андреева, О. Ю. Пименова, Л. Р. Радченко ; УлГУ, ФЛИМС. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2,62 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с экрана. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1368>

Ведущий специалист ООП _____ / _____ Чамеева А.Ф. _____ / _____
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. ОС Альт Рабочая станция
3. Мойофис Стандартный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Антиплагиат

в) **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

1. Электронно-библиотечные системы:

а. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

б. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное Министерство науки и высшего образования РФ

Ульяновский государственный университет Форма

Ф - Рабочая программа дисциплины

издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

с. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

д. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

е. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

а. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

б. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

а. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

б. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>

8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.


8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.

8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.

8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

венчурной компании

8.7. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru/eco/> - сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

8.8.[Электронный ресурс]. URL: https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru. Чарльз Лидбитер об инновациях.

8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>.

Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс.

Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата


12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется следующее материально- техническое обеспечение: аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной

доской, рабочим местом преподавателя. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации и большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д.106](#) (корпус1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. ([Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережна яреки Свияги, д.106](#) (корпус1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв. м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв. м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв. м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

И. Пуник

доцент Пуник И.А.

25.04.2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- Цели учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» заключаются в
- повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
 - овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
 - обучении практическому владению разговорно-бытовой и научной речью;
 - формировании монологических и диалогических навыков, направленных на решение определенной речевой задачи в различных коммуникативных сферах.

Задачи освоения дисциплины:

Исходя из данных целей, ставятся задачи сформировать следующие языковые и речевые умения и навыки у студентов:

- Продуктивное (и пассивное) владение лексикой иностранного языка по темам, предусмотренным рабочей программой, а также знание и активное применение основных грамматических конструкций.
 - Наличие стандартизованных произносительных и интонационных навыков.
 - Наличие умений аудирования аутентичного текста объемом 3 – 4 минуты.
 - Наличие навыков изучающего и просмотрового чтения текста на английском языке с возможным наличием 3 – 5% не известных студентам лексических единиц.
 - Знание и употребление в речи формул речевого этикета, ведения дискуссии, выражения собственной оценки.
 - Правильная артикуляция отдельных звуков английского языка, их сочетаний и целых фраз, умение верно расставлять ударение в словах и фразах, интонационно оформлять высказывания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ООП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата), профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Для освоения дисциплины на 1 курсе используются знания, полученные в процессе изучения учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения данной дисциплины на 2 курсе.

Она читается в 1,2 семестре 1 курса и 3,4 семестре 2 курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих специальных дисциплинах:

- Ноксология
- Механика
- Электротехника и электроника
- Медико-биологические основы БЖД
- Надежность технических систем и техногенный риск
- Управление техносферной безопасностью




- Надзор и контроль в сфере безопасности
- Физико-химические основы развития и тушения пожаров
- Физиология человека
- Противопожарное водоснабжение
- Пожарная безопасность электроустановок
- Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита
- Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств
- Профессиональный электив. Средства и способы радиационной и химической защиты
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
- Прогнозирование опасных факторов пожара
- Пожарная тактика
- Пожарная безопасность технологических процессов
- Расследование пожаров
- Газодинамика
- Теория горения и взрыва
- Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС
- Педагогика и этика управления коллективом
- Правовые основы гражданской защиты
- Экономика пожарной безопасности
- Организация службы и подготовки
- Теплотехника
- Пожаровзрывозащита
- Менеджмент риска
- Государственный пожарный надзор
- Тактика действий спасательных формирований
- Пожарная техника
- История пожарной охраны
- Огнестойкость строительных конструкций
- Пожарная безопасность в строительстве
- Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя
- Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасностью объектов
- Преддипломная практика
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
- Научно-исследовательская работа
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Оценка рисков аварийных ситуаций на промышленных объектах
- Разработка мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **4 ЗЕ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	18	16	18	16
Аудиторные занятия:	68	18	16	18	16
Лекции	-	-	-	-	-
Практические и семинарские занятия	68	18	16	18	16
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	220	54	56	54	56
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	-	-	-	экзамен
Всего часов по дисциплине	324	72	72	72	108

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Название темы	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.People around the World	40	-	10	-	-	27	устный опрос
2.Night and Day	40	-	10	-	-	27	устный опрос
3.Shoptilly ouDrop	40	-	10	-	-	27	устный опрос
4.DaystoRemember	40	-	7	-	-	27	устный опрос
5.Planning Ahead	44	-	7	-	-	27	устный опрос;
6. Food, Glorious Food	40	-	8	-	-	30	устный опрос
7.Profiles	40	-	8	-	-	35	устный опрос
8. A Brush with Danger	40	-	8	-	-	20	устный опрос
ИТОГО	324	-	68	-	-	220	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Содержание темы
1. People around the World	Грамматика: Present simple; Present Continuous. Лексика: People's physical appearance/character; Jobs; Everyday activities; Colours; Describing places.
2. Night and Day	Грамматика: Present simple; Adverbs of frequency; Past simple; Used to. Лексика: Daily routines; Telling the time; School subjects.
3. Shops	Грамматика: Order of adjectives; Making comparisons. Лексика: Shops and shopping; Shapes.
4. Days to Remember	Грамматика: Past simple; Past continuous; Adjectives; Adverbs; Joining sentences. Лексика: Feelings and reactions.
5. Planning Ahead	Грамматика: Will; Be going to; Present Continuous (future meaning); Conditionals type 1; if/when. Лексика: Jobs, Job qualities; Plans; Holidays. Writing (project).
6. Food, Glorious Food	Грамматика: A/an/some/any, Much/many; A few/a little; Giving advice (should). Лексика: Food; Drinks; Service at restaurants; Containers.
7. Profiles	Грамматика: Present perfect simple; Present perfect continuous. Лексика: Health/illnesses/accidents; Changes.
8. A Brush with Danger	Грамматика: Past perfect simple; Past perfect vs Past Continuous. Лексика: Experiences; Preparations; Feelings.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Название темы	Форма проведения	Вопросы (задания) по теме (для обсуждения на занятии)	Вопросы (задания) по теме (для самостоятельного изучения)
1. People around the World	практическое занятие	Read the article about Thailand and its people and the letter describing a holiday resort. Talk about members of your family; Describe people's character/appearance.	Read the text and learn the new words. Answer the questions. Match the descriptions to the people in the pictures. Match the activities to the pictures. Fill in the words from the list. Fill in the correct prepositions.
2. Night and Day	практическое занятие	Speak about Astronauts' daily routine and about someone's lifestyle and how it has changed. Talk about a school timetable. Talk about people's daily routines.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Underline the correct word in bold. Match the present simple form to the past simple form.



ShoptillyouDrop	практическое занятие	Talk about shopping facilities in a place. Talk about a big department store.	Read the article about shopping in Paris and the article about Harrods and learn the new words. Review the essential vocabulary. Give a summary of the text.
4. DaystoRemember	практическое занятие	Tell a story. What do you know about sequence of events?	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Underline the correct word in bold. Fill in the correct adverb.
5. PlanningAhead	практическое занятие	Read the letter (asking for information). How do people write about plans and ambitions? Talk about ambitions/plans. Listen and repeat the sentences.	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Answer the questions and do the given assignments. Fill in the correct preposition. Make as many sentences as possible using the pattern. Complete the rules. Complete the letter (turn to the photo file section).
6. Food, GloriousFood	практическое занятие	Do you know what the stars eat? Read about it. Report about a restaurant. Make a shopping list. How do you order food? What do you know about kitchen hygiene?	Read the text and learn the new words. Answer the questions and do the given assignments. Fill in the words from the list. Fill in the correct prepositions.
7. Profiles	практическое занятие	Read the article about a doctor. How often do you see your doctor?	Read the text and learn the new words. Complete the sentences. Fill in the words from the list. Fill in the correct prepositions. Translate the sentences into Russian. Review the essential vocabulary.
8. A BrushwithDanger	практическое занятие	Tell a story (sequence of events).	Read the text and learn the new words. Answer the questions and do the given assignments.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Не предусмотрено.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная



Самостоятельная работа – способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателя. Предметно и содержательно самостоятельная работа определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств. Контроль самостоятельной работы и оценка её результатов организуются как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Контролируемая самостоятельная работа (КСР) направлена на углубление и закрепление знаний обучающегося, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем.

При проверке самостоятельной работы обучающихся в рамках данной дисциплины применяются следующие формы контроля: устный опрос, письменный опрос.

Самостоятельная работа состоит в выполнении домашних заданий, выдаваемых на аудиторных практических занятиях. Задания содержатся в учебном пособии. В пособие включены задания и упражнения, направленные на формирование коммуникативной компетенции. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям включает работу со словарём (для снятия лексических трудностей) и с грамматическим справочником (для снятия грамматических трудностей, которые могут встретиться при выполнении заданий).

Тема	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. People around the World	Проработка лексического и грамматического материала, подготовка к сдаче зачета. Чтение текста.	27	устный опрос
2. Night and Day	Чтение текста. Выполнение упражнений, подготовка к сдаче зачета.	27	устный опрос
3. Shop till you Drop	Работа над лексическим и грамматическим материалом урока. Подготовка к сдаче зачета.	27	устный опрос
4. Day to Remember	Чтение текста. Проработка лексического и грамматического материала, подготовка к сдаче зачета.	27	устный опрос
5. Planning Ahead	Чтение текста. Выполнение упражнений (лексика и грамматика урока), подготовка к сдаче зачета.	27	устный опрос; письменный опрос
6. Food, Glorious Food	Работа над лексическим материалом урока, подготовка к сдаче зачета.	30	устный опрос
7. Profiles	Проработка лексического и грамматического материала, подготовка к сдаче зачета.	35	устный опрос
8. A Brush with Danger	Выполнение упражнений. Подготовка к сдаче зачета.	20	устный опрос



11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

- Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,22 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1382>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
- Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 2 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для проф. деят-ти. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,11 Мб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1383>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
- Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490866>

дополнительная:

- Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2014. — 512 с. — 978-5-93642-332-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>
- Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аделант, 2012. — 800 с. — 978-5-93642-328-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html>
- Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494581>
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495261>
- Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489348>

учебно-методическая:

- Егорова Э. В. A vision of Britain: пособие по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений подготовки : электронный учебный курс / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=91971>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.
- Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для всех направлений подготовки [Электронный ресурс] / И. Р. Васильева [и др.]; УлГУ, ИМО. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 687 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2208>
- Путилина Е. А. Self-Study Guide : учебное пособие по английскому языку для самостоятельной внеаудиторной работы студентов всех направлений подготовки / Е. А. Путилина, Е. О. Ускова, О. А. Макарова. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 116 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11373>

Ведущий специалист ООП _____ / _____ Чамеева А.Ф. _____ / _____
(Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

б) Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. ОСАльт Рабочая станция



3. Мойофис Стандартный

4. Антиплагиат

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

c. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

e. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

a. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

b. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. Профессиональные информационные ресурсы:

8.1. [Электронный ресурс]. URL: <http://fasie.ru> – сайт Фонда содействия развитию

8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.

8.3. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.grandars.ru/student/marketing/novyy-produkt.html>

8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue 1, 2016.

8.5. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pattern-cr.ru/>.

8.6. [Электронный ресурс]. URL: <https://fpi.gov.ru> – официальный сайт фонда содействия перспективных исследований

8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».

8.8. [Электронный ресурс]. URL: <https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-saytdlya-marketologov/>.


8.9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rvc.ru> – официальный сайт фонда Российской венчурной компании



<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>
<p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства:</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>



<p>проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Wi-Fi</p>	
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгаффон; DVD плеер; доска аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгаффон; доска аудиторная. Wi-Fi</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

доцент кафедры АЛиП Т.С. Алексева

25.04.2022г.